

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пст. Мадмас»



Утверждаю директор  
МБОУ «СОШ» пст. Мадмас  
Н. И. Нейман

**Общеобразовательная программа  
дополнительного образования  
МБОУ «СОШ» пст. Мадмас  
«Орлята»**

Возраст детей: 6,5 – 18 лет

Срок реализации: 01.06.2023 г. – 29.06.2023 г.

Программу составила Митрошина Е. М.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско–патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы ДОЛ «Орлята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско–патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско – патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### Концептуальные основы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включаются и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1.Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).

2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский). 5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально – волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Основная деятельность ДОЛ «Орлята» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ДОЛ, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Принципы реализации программы**

Принцип самоактуализации - необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию. Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Для реализации программы были поставлены следующие цель и задачи.

**ЦЕЛЬ:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **ЗАДАЧИ:**

-создание условий для организационного отдыха детей. Пропаганда здорового

образа жизни;

-создание условий для эффективного патриотического воспитания детей; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает последующим направлениям:

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Орлята» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с **гражданско-патриотическим** воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Механизм реализации программы**

### Этапы реализации программы:

#### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Орлята»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### *Организационный этап (3 дня)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлята»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *Основной этап (15 дней)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

#### *Заключительный этап (3 дня)*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Условия реализации программы**

#### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

-Приказ Управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации деятельности оздоровительных лагерей в летний период оздоровительной кампании 2020г.от08.06.202г;

- Устав МБОУ «СОШ» пст. Мадмас;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

#### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

#### 3.Кадровоеобеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 5;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 1;

#### **Ожидаемые результаты**

За время пребывания в ДОЛ «Орлята» дети:

- научатся комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- научатся договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;

- научатся творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;

- научатся лучше понимать себя и контролировать свое поведение;

- укрепят свое физическое и психическое здоровье;

- приобретут новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт.

#### План – сетка

мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Орлята»  
во время весенних каникул с 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Мероприятия</b>
01.06	<b>«Здравствуй, лагерь»</b>	1. Линейка открытия лагерной смены с поднятием флага: -распределение по отрядам; -знакомство с внутренним распорядком лагеря. - игры на сплочение коллектива 2. «Минутка здоровья» Взвешивание, измерение роста 3. Игра-инструктаж «Кто хозяин на дороге»; 4. Калейдоскоп идей (выбор названия, девиза, речёвки, песни, оформление уголка) 5. Игровая программа с дискотекой «Да здравствует ЛЕТО!» – открытие лагеря (конкурсная программа в ДК) 6. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!".
02.06	<b>«Знакомьтесь, это – мы!»</b>	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Здоровье на тарелке» 4. Изготовление отрядных уголков. 5. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению 6. Просмотр мультфильмов о дружбе 7. Защита творческих визиток отрядов. 8. Творческая мастерская «Я - велосипедист» 9. Подведение итогов дня. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
05.06	<b>День окружающей среды «Экологическая мозаика»</b>	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Минутка здоровья "Для чего нужна панамка?" 4.Экологический час «Знакомство с лекарственными травами, животным миром» 5. Создание экологического постера и его защита 6.Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты» 7. Подведение итогов дня. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
06.06	<b>Пушкин – русский гений!</b>	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья» 4. Конкурсная программа в ДК «Битва знатоков»

		<p>5. День сказок. «Сказочный КВН»</p> <p>6. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
07.06	<b>«День народного творчества»</b>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>5. Выезд группы детей в Жешарт «Экскурсия на ЖФК»</p> <p>6. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
08.06	<b>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</b>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>5. Просмотр мультфильмов</p> <p>6. Игра «Путешествие в страну Мультландию» или «Мультприключения»</p> <p>7. Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина.</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>
09.06	<b>«Я и моя Россия»</b>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p>4. Мастер – класс. Апликация «С Днём России»</p> <p>5. Игровая программа в ДК «Вместе мы – большая сила»</p> <p>6. Квест-игра «День России».</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Огонек «Экватор»</p> <p>9. Отправка детей домой.</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
13.06	<b>День самоуправления</b>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Рецепты от докторов Природы.»</p> <p>4. <b>Подвижные игры</b></p> <p>5. «Селфи-квест»</p> <p>6. <b>Интеллектуальная игра «Где логика?»</b></p> <p>7. <b>Конкурсная программа в ДК «День наоборот»</b></p> <p>7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
14.06	<b>«День веселого настроения»</b>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Конкурсная программа «Путешествие в страну Веселяндию»-</p> <p>4. Юмористическая игра «Рассмеши соседа»-</p> <p>5. Караоке «Веселые ребята- весело поют»</p> <p>6. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».</p> <p>7. Отправка детей домой.</p>

		Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»
15.06	<b>Гиннес – шоу «Самый, самый...»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</li> <li>4. Ярмарка рекордов Гиннеса</li> <li>5. Спортивная программа «Самый ловкий». Эстафеты с предметами.</li> <li>6. Самый-самый-самый. Игра «Волшебный стул»</li> <li>7. Экскурсия «Водобашня» (выезд группы детей в Жешарт)</li> <li>8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>
16.06	<b>День медицинского работника «Ой, болит!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. КТД «Первая помощь»</li> <li>7. Развлекательная программа в ДК «Не болей!»</li> <li>8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>
19.06	<b>«День Театра»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья «О правилах поведения во время пожара»</li> <li>4. Мини-футбол на свежем воздухе</li> <li>5. Разыграй сказку – «Там на неведомых дорожках» (инсценировка русских народных сказок)</li> <li>6. Кто куда, а мы в кино! (выезд группы детей, просмотр мультфильма в кинотеатре «Современник» Жешарт).</li> <li>7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>
20.06	<b>«Я и мои друзья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. Участие в концертно-игровой программе «Здравствуй, это Я!» в ДК</li> <li>6. «Аукцион улыбок»</li> <li>7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>
21.06	<b>«Нас ждут новые открытия!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья «Влияние мобильного телефона на здоровье человека»</li> <li>4. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»</li> <li>5. Развлекательно – познавательная программа «Эврика» (опыты)</li> <li>6. КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты)</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
22.06	<b>«До свидания, лагерь!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. Минутка здоровья</li> </ol> <p>«Профилактика отравлений» Взвешивание, измерение роста</p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Дискотека «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в ДК</li><li>5. Закрытия лагеря «За расставанием будет встреча»</li><li>6. «Операция чемоданчик»</li><li>7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li></ol>
--	--	---