

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «СОШ» п.ст. Мадмас

Т.М. Роман



**Дорожная карта
по созданию условий для введения
второго иностранного (английского) языка
в 2021-2022 учебном году**

В современном обществе растёт значение владения иностранными языками для профессионального роста личности и успешной социализации в поли-язычном мире, вместе с этим расширяется и понимание цели изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в основной школе. Цели иноязычного образования стали более сложными по структуре (метапредметные, личностные и предметные) и более широкими по диапазону (иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения), более прагматичными по направленности и конкретными: общение в разных формах (устной/ письменной, непосредственное/ опосредованное, в том числе через Интернет), способность общаться на определенном уровне владения языком, возможность использовать иностранный язык как инструмент познания, самообразования в различных областях знания и саморазвития на протяжении всей жизни, что и зафиксировано в ФГОС основного общего образования (п. 11.3). Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

В условиях нарастающей полиязычности общества владение одним иностранным языком уже не считается достаточным. В сентябре 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации организациям, осуществляющим образовательную деятельность, был рекомендован выбор учебных планов, предусматривающих изучение второго иностранного языка. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования в 2021-2022 уч.г. как обязательный учебный предмет с 5 – 9 классы.

Часы на преподавание второго иностранного языка берутся из обязательной части (1 час в неделю). Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» будет преподаваться с 5-9 классы в 2021-2022 учебном году с 1 сентября.

«Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования

Результатом изучения иностранного языка являются сформированные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности. Поэтому планируемые результаты должны содержать перечень умений аудирования, чтения, говорения и письма, а также компенсаторных и социокультурных умений, соответствующих до порогового уровня владения иностранным языком (см. ФГОС ООО, п. 11.3). Компенсаторные и социо-культурные умения формируются средствами, как первого, так

и второго иностранного языка и являются универсальными. Коммуникативные умения формируются независимо от предметного содержания речи. Содержание предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) будет обусловлено (содержание речи, перечень языковых средств) УМК, по которому ведётся преподавание, и будет находиться в прямой зависимости от количества часов, выделяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

**План введения учебного предмета
«Второй иностранный язык (английский)» 2021-2022 г.г.**

Учебный предмет	2021-2022 учебный год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Второй иностранный язык (английский)	1ч		1ч		1ч
Итого в год	34ч		34ч		33ч

Дорожная карта по введению второго иностранного (английского языка) языка

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное	Проведение мониторинга готовности МБОУ «СОШ» пст. Мадмас к введению второго иностранного (английского) языка	Август 2021г.	Администрация ОО
2		Проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по введению второго иностранного (немецкого) языка	Август – Сентябрь 2021г.	Директор ОО Зам дир.по УВР
3		Разработка и утверждения «дорожной карты» по введению второго иностранного (английского) языка с 2021-2022 учебного года	Декабрь 2020г. Август 2021г.	Зам дир.по УВР
4	Кадровое	Организация курсов повышения квалификации и/или переподготовки	Май-август 2021г.	Зам.дир по УВР
		Разработка на ШМО плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения второго иностранного (английского) языка.	Сентябрь – октябрь 2021г	Руководитель ШМО, учитель иностранного языка
		Выбор УМК, рекомендуемый для реализации второго иностранного языка. Организация изучения и обсуждения примерных рабочих программ по иностранному как второй язык на заседаниях ШМО.	Сентябрь 2021г.	Руководитель ШМО
		Определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе по	Апрель – май 2021г	Зам.дир по УВР

		реализации второго иностранного (английского) языка.		
7		Разработка рабочих программ по английскому языку (как второй язык).	Август 2021г.	Учителя-предметники
8	Документальное	Внесение изменений в учебный план на 2021-2022 учебный год	2021г.	Директор ОО, Зам дир по УВР
9	Работа с родителями (законными представителями)	Анкетирование обучающихся и родителей по выбору второго иностранного языка.	Февраль 2021г.	Зам дир по УВР, Классные руководители
10		Разъяснительная работа по введению второго иностранного языка на родительских собраниях	Декабрь 2020г.- март 2021г.	Зам дир по УВР, Классные руководители
11	Материально – техническое обеспечение	Обеспечение условий для введения второго иностранного языка в школе (приобретение учебников, дидактических материалов, электронных пособий и т.д.)	2020-2022г.	Директор ОО, Зам дир по УВР