

Отчёт по итогам школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

ОО	Всего участников (1 участник учитывается 1 раз)	% от общего количества участников 4-11 классов	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ «СОШ» пст.Мадмас		45%	2	4	2	3	3	4	2	1

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Общее количество обучающихся в образовательной организации: 77

В том числе: количество обучающихся 4-х классов: 7

количество обучающихся в 5-6 –х классах: 14

количество обучающихся в 7-8 –х классах: 14

количество обучающихся в 9-11 - х классах: 12

№ п/п	Предмет	Школьный этап										Кол-во победителей	Кол-во призеров	
		Кол-во участников	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык													
2	Астрономия													
3	Биология							1	1			-	-	
4	География					1		1	1			2	-	
5	Информатика													
6	Искусство (МХК)													
7	История					1						-	-	
8	Литература													
9	Математика			2								-	-	
10	Немецкий язык													
11	Обществознание					2		1				-	-	

12	Основы безопасности жизнедеятельности					1				1	-
13	Право										
14	Русский язык	2	3	2		1		1		3	2
15	Технология			1	2					1	-
16	Физика						2			-	-
17	Физическая культура					1			1	2	-
18	Химия					1	1	1	1	-	-
19	Экология										
20	Экономика										
	ИТОГО:	2	5	3	6	4	6	4	2	9	2

Таблица № 3. Об использовании заданий, критериев и методики их оценки на школьном этапе

Предмет	Трудности при использовании заданий и систем оценивания	Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады: - предметные компетенции обучающихся; - метапредметные компетенции обучающихся	Перечислите типичные недочёты, недостатки: - в предметных знаниях; - в метапредметных умениях
Английский язык			
Астрономия			
Биология		Умеют организовывать свою деятельность	Затрудняются сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения
География	не указан максимальный балл за работу во всех за классах.	Способны сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям	Затрудняются выявлять причинно-следственные явления

	Некоторые критерии оценивания не понятны. В 9 кл. в зад. № 1 (max.-20 баллов), а за каждый правильный ответ- 1 балл, всего заданий – 10. В зад. №2 тоже самое. Задание № 3 (max.-20 баллов), а за каждый правильный ответ не указано кол-во баллов.		
Информатика			
Искусство (МХК)			
История			Не умеют применять полученные знания при работе с информацией
Литература			
Математика		Не умеют применять математические знания в нестандартных ситуациях	
Немецкий язык			
Обществознание			
Основы безопасности жизнедеятельности		Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций	Затрудняется анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию
Право			

Русский язык		Умеют опознавать языковые единицы и классифицировать их	Есть затруднения при анализе текста
Технология		Умеют определять из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи	Затрудняются представлять информацию в сжатой словесной форме
Физика			Недостаточно владеют основными понятиями и законами физики
Физическая культура		Учащиеся владеют знаниями и навыками, необходимыми для выполнения различных видов деятельности	
Химия			Затрудняются составлять химические уравнения реакций и проведения по ним расчётов
Экология			
Экономика			

Таблица № 4. Краткое описание работы с одарёнными детьми

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми
Интеллектуальные конкурсы, викторины	Творческие и нестандартные задания
Интеллектуальные игры: КВНы, Что? Где? Когда?	Работа по индивидуальным планам
Олимпиады, предметные недели	Конференции
Факультативные занятия по предмету	
Выставки детского творчества	
Спортивные мероприятия разных уровней	

Таблица № 5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе

Количество участников олимпиады*	1
Количество победителей/призёров	0

**обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз.*

Таблица № 6. Количество обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа

Предмет	Количество участников	из них с ОВЗ	Количество победителей	из них с ОВЗ	Количество призёров	Из них с ОВЗ
Математика	0					
Русский язык	2	0	1	0	1	0
ВСЕГО:	2	0	1	0	1	0