

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пст. Мадмас

Утверждаю директор
МБОУ «СОШ» пст. Мадмас
_____ Н. И. Нейман

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
МБОУ «СОШ» пст. Мадмас
«Орлята»**

Возраст детей: 6,5 – 18 лет

Срок реализации: 01.06.2023 г. – 29.06.2023 г.

Программу составила Митрошина Е. М.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско–патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы ДОЛ «Орлята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско–патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско – патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Концептуальные основы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включаются и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1.Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).

2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский). 5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально – волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Основная деятельность ДОЛ «Орлята» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ДОЛ, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Принципы реализации программы

Принцип самоактуализации - необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию. Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Для реализации программы были поставлены следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

ЗАДАЧИ:

-создание условий для организационного отдыха детей. Пропаганда здорового

образа жизни;

-создание условий для эффективного патриотического воспитания детей; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает последующим направлениям:

Образовательная деятельность в рамках смены «Орлята» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с **гражданско-патриотическим** воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Орлята»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлята»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (15 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

Заключительный этап (3 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Для организационной работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ Управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации деятельности оздоровительных лагерей в летний период оздоровительной кампании 2020г.от08.06.202г.;
- Устав МБОУ «СОШ» пст. Мадмас;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

3.Кадровоеобеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 5;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 1;

Ожидаемые результаты

За время пребывания в ДОЛ «Орлята» дети:

- научатся комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- научатся договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;

- научатся творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
- научатся лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
- укрепят свое физическое и психическое здоровье;
- приобретут новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт.

**План-сетка мероприятий в школьном ДОЛ «Орлята»
пст.Мадмас**

1 день(1.06) День детства	Открытие лагерной смены. Инструктажи по технике безопасности.Игры на сплочение коллектива. Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
2 день(2.06) День лета	Минутка безопасности «Осторожно, солнце!»Квест – игра «По тропинкам лета» Выставка рисунков «Вот такое солнышко»
3 день(3.06) День отряда	Оформление отрядных уголков. Беседа «Правила поведения в столовой»Игра на местности «В поисках клада»
4 день(4.06) День экологии	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» Игра по станциям «Защитник окружающей среды»Мастер класс «Поделки из бросового материала»
5 день(7.06) День сказок	Минутка безопасности «Один дома» Библиоквест «По дорогам сказок Пушкина». Рисуем сказки Пушкина
6 день(8.06) День спорта	Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении игр наместности» Игры на свежем воздухе. Веселые старты «Спорт, спорт, спорт!»
7 день(9.06) День леса	Минутка безопасности «Если заблудился в лесу»Игра – путешествие «Лес полон сказок и чудес» Викторина, посвященная 100-летию РК «Знатоки природы родного края»
8 день(10.06) День вежливости	Игра – тренинг «Вежливые жмурки» Аллея «Вежливости» Оформление стенгазеты «Добрые слова» Игра «Вежливо – невежливо»
9 день (11.06) День России	Игровая программа «Путешествие по России»Викторина «Моя любимая Россия»

	Выставка рисунков «Россия – Родина моя»
10 день (15.06) День веселых испытаний	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Конкурсная программа «Эрудит – шоу» Экологическая игра по станциям «Мир вокруг нас»
11 день(16.06) День МЧС	Минутка безопасности «Уроки безопасности при пожаре» Спортивная эстафета «Вызов 112» Познавательная программа «Ох, уж эти спички» Выставка рисунков «Самое дорогое – жизнь человека»
12 день(17.06) День хороших манер	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Игра – ориентирование «Тропа хороших манер» Школа хороших манер
13 день(18.06) День здоровья	Минутка здоровья «Я выбираю ЗОЖ» КТД «Хочу быть здоровым» Фитнес программа «Быть здоровым – это здорово!»
14 день(19.06) День русских традиций	Минутка безопасности «Дорога и велосипед» Интеллектуально – познавательная игра «День русских традиций» Мастер – класс «Оберег коми народа» Беседа «Традиции и обычаи коми народа»
15 день(21.06) День воды	Минутка безопасности «Правила поведения на воде» Познавательно – игровая программа «К нам приехал Мойдодыр» Экологический праздник «День воды»
16 день(22.06) День памяти и скорби	Проект «Мы – потомки героев» Выставка рисунков «Солнце Победы» Литературная гостиная «Нам эти даты забывать нельзя!»
17 день(23.06) День цветов	Игровая программа «Береги свою планету – ведь другой похожей нет!» Выставка рисунков «Летние цветы»
18 день(24.06) День ПДД	Познавательная программа – головоломка «Дорожный лабиринт» Викторина «Знатоки ПДД» «Безопасное колесо»
19 день(25.06) День дружбы	Игровая программа «Вместе дружная семья» Оформление стенгазеты «Незабываемые моменты»
20 день(28.06) День творчества	КВН «Сказочный калейдоскоп» Игровая программа «Утро неожиданностей»
21 день(29.06) День чудес	Фотосессия «Улыбнись!» Игровая программа «До новых встреч!»