

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пст.Мадмас

Утверждаю и.о. директора  
МБОУ «СОШ» пст.Мадмас  
Т.М.Роман



**Образовательная программа дополнительного образования  
МБОУ "СОШ" пст.Мадмас**

**«САЛЮТ»**

Возраст детей: 6,5-18 лет

Срок реализации: 01.06.2021г. – 29.06.2021г.



Составила Нейман Н.И.

п.Мадмас

2021г.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско – патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы ДОЛ «Салют» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско – патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Концептуальные основы**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи: 1.Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин, К.Роджерс, Б.Ананьев).

- 2.Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили).
- 3.Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
- 4.Идея развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский).
- 5.Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально – волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Основная деятельность ДОЛ «Салют» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ДОЛ, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Принципы реализации программы**

Принцип самоактуализации-необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию. Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Для реализации программы были поставлены следующие цель и задачи.

**ЦЕЛЬ:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **ЗАДАЧИ:**

- создание условий для организационного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей; формирование работящих, обеспечивающих оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Салют» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с **гражданско-патриотическим** воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

#### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Салют»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### *Организационный этап (3 дня)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  - запуск программы «Салют»;
  - формирование органов самоуправления,
  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *Основной этап (15 дней)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

### *Заключительный этап( 3 дня)*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Условия реализации программы**

#### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ Управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации деятельности оздоровительных лагерей в летний период оздоровительной кампании 2020г.от 08.06.202г.;
- Устав МБОУ «СОШ» пст.Мадмас;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

#### 2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа. 3.Кадровое обеспечение (чел):
- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 5;
- персонал пищеблока – 2;
- обслуживающий персонал – 1;
- 

### **Ожидаемые результаты**

За время пребывания в ДОЛ «Салют» дети:

- научатся комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- научатся договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- научатся творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
- научатся лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
- укрепят свое физическое и психическое здоровье;
- приобретут новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт.

### **План-сетка мероприятий в школьном ДОЛ «Салют» пст.Мадмас**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 день(1.06)<br><b>День детства</b>  | Открытие лагерной смены.<br>Инструктажи по технике безопасности.<br>Игры на сплочение коллектива.<br>Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» |
| 2 день(2.06)<br><b>День лета</b>     | Минутка безопасности «Осторожно, солнце!»<br>Квест – игра «По тропинкам лета»<br>Выставка рисунков «Вот такое солнышко»                                       |
| 3 день(3.06)<br><b>День отряда</b>   | Оформление отрядных уголков.<br>Беседа «Правила поведения в столовой»<br>Игра на местности «В поисках клада»  |
| 4 день(4.06)<br><b>День экологии</b> | Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»<br>Игра по станциям «Защитник окружающей среды»<br>Мастер класс «Поделки из бросового материала»                         |
| 5 день(7.06)<br><b>День сказок</b>   | Минутка безопасности «Один дома»<br>Библиоквест «По дорогам сказок Пушкина».<br>Рисуем сказки Пушкина   |
| 6 день(8.06)<br><b>День спорта</b>   | Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении игр на местности»<br>Игры на свежем воздухе.<br>Веселые старты «Спорт, спорт, спорт!»                 |

|  |   |
|--|---|
| 7 день(9.06)<br><b>День леса</b>                 | Минутка безопасности «Если заблудился в лесу»<br>Игра – путешествие «Лес полон сказок и чудес»<br>Викторина, посвященная 100-летию РК «Знатоки природы родного края»                          |
| 8 день(10.06)<br><b>День вежливости</b>          | Игра – тренинг «Вежливые жмурки»<br>Аллея «Вежливости»<br>Оформление стенгазеты «Добрые слова»<br>Игра «Вежливо – невежливо»  |
| 9 день (11.06)<br><b>День России</b>             | Игровая программа «Путешествие по России»<br>Викторина «Моя любимая Россия»<br>Выставка рисунков «Россия – Родина моя»  |
| 10 день (15.06)<br><b>День веселых испытаний</b> | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»<br>Конкурсная программа «Эрудит – шоу»<br>Экологическая игра по станциям «Мир вокруг нас»   |
| 11 день(16.06)<br><b>День МЧС</b>                | Минутка безопасности «Уроки безопасности при пожаре»<br>Спортивная эстафета «Вызов 112»<br>Познавательная программа «Ох, уж эти спички»<br>Выставка рисунков «Самое дорогое – жизнь человека» |
| 12 день(17.06)<br><b>День хороших манер</b>      | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»<br>Игра – ориентирование «Тропа хороших манер»<br>Школа хороших манер  |
| 13 день(18.06)<br><b>День здоровья</b>           | Минутка здоровья «Я выбираю ЗОЖ»<br>КТД «Хочу быть здоровым»<br>Фитнес программа «Быть здоровым – это здорово!»   |
| 14 день(19.06)<br><b>День русских традиций</b>   | Минутка безопасности «Дорога и велосипед»<br>Интеллектуально – познавательная игра «День русских традиций»<br>Мастер – класс «Оберег коми народа»<br>Беседа «Традиции и обычаи коми народа»   |
| 15 день(21.06)<br><b>День воды</b>               | Минутка безопасности «Правила поведения на воде»<br>Познавательно – игровая программа «К нам приехал Мойдодыр»<br>Экологический праздник «День воды»  |
| 16 день(22.06)<br><b>День памяти и скорби</b>    | Проект «Мы – потомки героев»<br>Выставка рисунков «Солнце Победы»<br>Литературная гостиная «Нам эти даты забывать нельзя!»  |
| 17 день(23.06)<br><b>День цветов</b>             | Игровая программа «Береги свою планету – ведь другой похожей нет!»<br>Выставка рисунков «Летние цветы»  |
| 18 день(24.06)<br><b>День ПДД</b>                | Познавательная программа – головоломка «Дорожный лабиринт»<br>Викторина «Знатоки ПДД»<br>«Безопасное колесо»  |
| 19 день(25.06)<br><b>День дружбы</b>             | Игровая программа «Вместе дружная семья»<br>Оформление стенгазеты «Незабываемые моменты»  |
| 20 день(28.06)<br><b>День творчества</b>         | КВН «Сказочный калейдоскоп»<br>Игровая программа «Утро неожиданностей»  |
| 21 день(29.06)<br><b>День чудес</b>              | Фотосессия «Улыбнись!»<br>Игровая программа «До новых встреч!»  |



