

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Мадмас**

**СОГЛАСОВАНО:**

МО учителей гуманитарного  
цикла  
МБОУ «СОШ» пст.Мадмас  
Протокол № 4 от «28» мая 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ»  
пст.Мадмас

\_\_\_\_\_ О.В. Дмитриева  
Приказ № 107 от 29.06.2021г.

**Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»  
для СОО (10-11)**

**базовый уровень**

Программу составила: Роман Д.В.

пст.Мадмас  
2021 год

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** для 10 – 11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645), на основе примерной основной образовательной программы СОО (одобрено 28.06.2016 г. № 2/16-зУМО РФ), учебного плана МБОУ «СОШ» пст. Мадмас на уровне СОО и с учетом авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией В.Н. Латчука. Москва «Просвещение» 2013 г»), которая принадлежит к завершённой предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова и др.

### **Место учебного предмета в школьном учебном плане**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в МБОУ «СОШ» пст. Мадмас на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классе. Общее количество учебных часов за два года обучения — 68, из них 34 ч. в год (1 час в неделю) в 10 классе, 34 ч. в год (1 час в неделю) в 11 классе. Завершающим этапом освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе является прохождение обязательным учебно-полевых сборов в размере 40 часов.

**Основными целями изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются:**

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**Реализация межпредметных связей в образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет предшествующих и сопутствующих знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

## **Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

**Основными принципами** обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

**Основные методы** обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

**Основной организационной формой обучения** является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков — вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.

Основные виды — объяснительно-иллюстративный, проблемный, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой-либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.** Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Модуль 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия

экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Модуль 4. Основы здорового образа жизни.** Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

#### **Модуль 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.

Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

#### **Модуль 6. Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

#### **Модуль 7. Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **Модуль 8. Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **Модуль 9. Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Кол-во учеб- ных ча- сов	Виды учебной деятельности учащихся
1	<p><b>Основы комплексной безопасности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.</li> <li>2. Природопользование и охрана окружающей среды.</li> <li>3. Безопасность на транспорте.</li> <li>4. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.</li> <li>5. Современные молодежные хобби.</li> </ol>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p>	5	<p>комментируют назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; используют основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперируют основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознают наиболее неблагоприятные территории в районе; комментируют назначение основных нормативных правовых актов, прогнозируют и оценивают последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составляют модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); распознают явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдают правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ.</p>

2	<p><b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>6. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>9 - 10. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>11. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	<p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	6	<p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>раскрывают составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приводят примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>приводят примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>объясняют причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;</p> <p>используют средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p> <p>действуют согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p> <p>прогнозируют и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>составляют модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
3	<p><b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму</b></p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общего-</p>	3	<p>характеризуют особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской</p>

	<p><b>в Российской Федерации.</b></p> <p>12. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму</p> <p>13. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.</p> <p>14. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.</p>	<p>сударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	<p>Федерации;</p> <p>объясняют взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; раскрывают предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</p> <p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>пользуются официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>распознают признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>распознают симптомы употребления наркотических средств;</p> <p>описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</p> <p>описывают действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p> <p>составляют модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>
--	--	---	--

<p><b>4</b></p>	<p><b>Основы здорового образа жизни.</b>  15. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.  16-17. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;  оперируют основными понятиями в области здорового образа жизни;  описывают факторы здорового образа жизни;  объясняют преимущества здорового образа жизни;  объясняют значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;  описывают основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;  раскрывают сущность репродуктивного здоровья;  распознают факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Основы обороны государства.</b>  18. Состояние и тенденции развития современного мира и России.  19. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.  20 – 21. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.  22. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.  23. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</p>	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>оперируют основными понятиями в области обороны государства;  раскрывают основы и организацию обороны РФ;  раскрывают предназначение и использование ВС РФ в области обороны;  объясняют направление военной политики РФ в современных условиях;  описывают предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;  характеризуют историю создания ВС РФ;  описывают структуру ВС РФ;  характеризуют виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;  распознают символы ВС РФ;  приводят примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p>

6	<p><b>Правовые основы военной службы.</b>  24. Организация воинского учета.  25-26. Подготовка граждан к военной службе.  27. Исполнение обязанностей военной службы.</p>	<p>Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.</p>	4	<p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;  раскрывают сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;  характеризуют обязательную и добровольную подготовку к военной службе;  раскрывают организацию воинского учета;</p>
7	<p><b>Элементы начальной военной подготовки.</b>  28. Строи и управление ими.  29. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.  30. Основы и правила стрельбы.  31. Ручные осколочные гранаты.  32. Современный общевойсковой бой.  33. Элементы военной топографии.  34. Инженерное оборудование позиции солдата.  35. Оказание первой помощи в бою.  36. Промежуточная аттестация в виде теста.</p>	<p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы</p>	9	<p>комментируют назначение Строевого устава ВС РФ;  оперируют основными понятиями Строевого устава ВС РФ;  выполняют строевые приемы и движение без оружия;  выполняют воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;  выполняют неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;  снаряжают магазин патронами;  объясняют предназначение современного общевойскового боя;  характеризуют современный общевойсковой бой;  описывают элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  выполняют приемы «К бою», «Встать»;  определяют стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  передвигаются по азимутам;  раскрывают особенности оказания первой помощи в бою;</p>

		военной топографии.		выполняют приемы по выносу раненых с поля боя.
	<b>Всего:</b>	-	<b>36</b>	-
<b>11 класс</b>				
<b>1</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b> 1. Индивидуальная модель здорового образа жизни. 2-3. Нравственность и репродуктивное здоровье.	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	<b>3</b>	комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; раскрывают сущность репродуктивного здоровья; распознают факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
<b>2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> 4. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. 5. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. 7-9. Состояния, требующие проведения первой помощи при неотложных состояниях.	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	<b>6</b>	комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; оперируют основными понятиями в области оказания первой помощи; распознают состояния, при которых оказывается первая помощь, и определяют мероприятия по ее оказанию; оказывают первую помощь при неотложных состояниях; выполняют переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; оперируют понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицируют основные инфекционные болезни; определяют меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действуют в порядке и по правилам поведения

				в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
3	<p><b>Правовые основы военной службы.</b></p> <p>10. Правовые основы военной службы.</p> <p>11. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.</p> <p>12. Военная служба по призыву.</p> <p>13. Военная служба по контракту.</p> <p>14. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>15. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p>16. Военная форма одежды, воинские звания и должности.</p> <p>17-18. Права и ответственность военнослужащих.</p>	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	9	<p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>используют нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>оперируют основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>комментируют назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>описывают порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</p> <p>объясняют порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p> <p>различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</p> <p>описывают основание увольнения с военной службы;</p> <p>объясняют порядок зачисления и пребывания в запасе;</p> <p>раскрывают предназначение мобилизационного резерва;</p> <p>объясняют порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</p>
4	<p><b>Основы обороны государства.</b></p> <p>19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.</p>	<p>Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной</p>	5	<p>комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <p>характеризуют состояние и тенденции</p>

	<p>20. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.</p> <p>21. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности.</p> <p>22. Основные направления развития и строительства ВС РФ.</p> <p>23. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p>	<p>безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p>		<p>развития современного мира и России; описывают национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводят примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводят примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывают основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъясняют основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ.</p>
5	<p><b>Военно-профессиональная деятельность.</b></p> <p>24. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.</p> <p>25-26. Военно-учетные специальности.</p> <p>26. Система профессионального отбора военнослужащего.</p> <p>27. Подготовка офицерских кадров ВС РФ.</p> <p>28. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения.</p> <p>29. Международная миротворческая деятельность.</p> <p>30. Международное гуманитарное право.</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	8	<p>раскрывают сущность военно-профессиональной деятельности; объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; характеризуют особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; используют официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>
6	<p><b>Элементы начальной военной подготовки.</b></p> <p>31. Основы и правила стрельбы.</p> <p>32. Ручные осколочные гранаты.</p> <p>33. Состав и применение аптечки</p>	<p>Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными</p>	4	<p>выбирают прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объясняют ошибки прицеливания по</p>

	<p>индивидуальной. 34. Промежуточная аттестация в виде теста.</p>	<p>осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>		<p>результатам стрельбы; выполняют изготовку к стрельбе; производят стрельбу; объясняют влияние отдачи оружия на результат выстрела; объясняют назначение и боевые свойства гранат; различают наступательные и оборонительные гранаты; описывают устройство ручных осколочных гранат; выполняют приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполняют меры безопасности при обращении с гранатами; описывают состав и область применения аптечки индивидуальной;</p>
	<b>Всего:</b>	-	<b>34</b>	-

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения

Эффективность преподавания учебного предмета ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

1. В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, Учебник по Основам безопасности жизнедеятельности 10 класс – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013, - 207, [4] с.: ил., 16 с. цв. вкл.

2. В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Учебник по Основам безопасности жизнедеятельности 9 класс – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014, - 204, [4] с.: ил., 16 с. цв. вкл.

3. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. Москва, «Юридическая литература», 2004.

4. Бабанян Э.А., Пятов М.Д. Профилактика алкоголизма. Москва, «Медицина», 2005.

5. Гражданская оборона. Это должен знать и уметь каждый. Руководство для населения. Ставрополь 2000 г.

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения /Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52.
3. О воинской обязанности и военной службе / Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53.
4. О статусе военнослужащих / Федеральный закон от 27.05.1998г. № 76.
5. Об альтернативной гражданской службе» / Федеральный закон от 25.07.2002г. №113.
6. О мерах по реализации в Вооруженных силах РФ / Указ Президента РФ от 21.01.2012 г. № 100.
7. О ситуации с призывом на военную службу выпускников XI (XII) классов, поступающих в вузы / Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 04.04.2011 г. № 03-196.
8. О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников / Письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 г. № 06-731.
9. Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года / Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 134-р.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.о. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.о. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2012.

12. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А.А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
<b>1. Нормативно-правовые документы</b>			
1	Конституция РФ	Шт.	1
2	Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»	Шт.	1
3	ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании»	Шт.	1
4	ФЗ от 31.05.1996 №61 – ФЗ «Об обороне»	Шт.	1
5	ФЗ от 21.12.1994 (ред. от 13.07.2015 г.) №69-ФЗ «О пожарной безопасности»	Шт.	1
6	ФЗ от 28.12.2010 №390 –ФЗ «О безопасности»	Шт.	1
7	ФЗ от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»	Шт.	1
8	ФЗ от 6.03.2006 №35 – ФЗ «О противодействии терроризму»	Шт.	1
9	ФЗ от 25.07.2002 №144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Шт.	1
10	ФЗ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»	Шт.	1
11	ФЗ от 10.12.1995(ред. от 13.07.2015 г.) №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	Шт.	1
12	Постановление Правительства РФ №221 от 22.03.2014 «Правила дорожного движения»	Шт.	1
<b>2. Учебные и учебно-наглядные пособия</b>			
13	<b>Стенды и плакаты:</b>		
	• ГО и ЧС;	к-т	1
	• Пожарная безопасность;	к-т	1
	• Современное оружие и средства поражения;	к-т	1
	• Средства индивидуальной и коллективной защиты;	к-т	1
• Простейшие противорадиационные укрытия;	ш-т.	2	

	<p>Первая медицинская помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения;</li> <li>• Организационная структура ВС РФ;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Передвижение солдата в бою и маскировка;</li> <li>• Оповещение и эвакуация.</li> <li>• Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul>	<p>к-т</p> <p>к-т</p> <p>к-т</p> <p>к-т</p> <p>шт-т.</p> <p>шт-т.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
14	<p><b>Средства индивидуальной защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Противогаз ГП-5</li> <li>• Противогаз ГП-4У</li> <li>• Респиратор</li> <li>• Ватно-марлевая повязка</li> </ul>	<p>шт-т.</p> <p>шт-т.</p> <p>шт-т.</p> <p>шт-т.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
15	<p>Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова</p>	<p>шт-т.</p>	<p>1</p>
16	<p>Основные отравляющие вещества (в запаянных колбах)</p>	<p>к-т</p>	<p>1</p>
17	<p><b>Комплект аппаратуры для демонстрации электронных образовательных изделий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук</li> <li>• Проектор</li> <li>• Колонки</li> <li>• экран</li> </ul>	<p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт</p> <p>шт.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>3. Медицинское имущество</b>			
18	<p><b>Индивидуальные средства медицинской защиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аптечка АИ</li> <li>• пакеты перевязочные ППИ</li> <li>• пакеты противохимические индивидуальные ИПП</li> </ul> <p>Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сумка СМС</li> <li>• бинт марлевый медицинский нестерильный</li> <li>• бинт марлевый медицинский нестерильный</li> <li>• вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная</li> <li>• повязка медицинская малая стерильная</li> </ul> <p><b>Медицинские предметы расходные:</b></p>	<p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p> <p>шт.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



## Планируемые результаты освоения программы

### Ученик 10 класса научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Выпускник 11 класса научится:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;

- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

<b>Календарно-тематическое планирование.</b>		
<b>10 кл.</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Основы комплексной безопасности</b>		
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	
2	Природопользование и охрана окружающей среды.	
3	Безопасность на транспорте	
4	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	
5	Современные молодежные хобби	
<b>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b>		
6	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
7	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
8	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	
9-10	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	
11	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	
<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>		
12	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	
14	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.	
<b>Основы здорового образа жизни.</b>		
15	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	
16-17	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	
<b>Основы обороны государства.</b>		
18	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	
19	Военная политика Российской Федерации в современных условиях	
20-21	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	
22	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	
<b>Правовые основы военной службы.</b>		
23	Организация воинского учета.	
24	Подготовка граждан к военной службе	
25	Исполнение обязанностей военной службы.	
<b>Элементы начальной военной подготовки.</b>		

26	Строй и управление ими.	
27	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова	
28	Основы и правила стрельбы	
29	Ручные осколочные гранаты.	
30	Современный общевойсковой бой.	
31	Элементы военной топографии.	
32	Инженерное оборудование позиции солдата	
33	Оказание первой помощи в бою.	
34	Промежуточная аттестация в виде теста.	

<b>Календарно-тематическое планирование. 11 кл.</b>		
№п/п	Раздел, тема	Дата проведения
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
1	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	
2-3	Нравственность и репродуктивное здоровье	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
4	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	
5	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
6	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	
7-9	Состояния, требующие проведения первой помощи при неотложных состояниях.	
<b>Правовые основы военной службы</b>		
10	Правовые основы военной службы.	
11	Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.	
12	Военная служба по призыву.	
13	Военная служба по контракту	
14	Альтернативная гражданская служба.	
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
16	Военная форма одежды, воинские звания и должности.	
17-18	Права и ответственность военнослужащих.	
<b>Основы обороны государства</b>		
19	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	
20	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	
21	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности.	
22	Основные направления развития и строительства ВС РФ.	
23	Модернизация вооружения, военной и специальной техники	
<b>Военно-профессиональная деятельность</b>		
24	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	
25	Военно-учетные специальности	
26	Система профессионального отбора военнослужащего	
27	Подготовка офицерских кадров ВС РФ.	
28	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения	
29	Международная миротворческая деятельность.	
30	Международное гуманитарное право	
<b>Элементы начальной военной подготовки.</b>		
31	Основы и правила стрельбы.	

32	Ручные осколочные гранаты.	
33	Состав и применение аптечки индивидуальной.	
34	Промежуточная аттестация в виде теста.	

