

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Мадмас
(МБОУ «СОШ» пст. Мадмас)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 02.04.2024.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» пст. Мадмас
_____ Н.И.Нейман
Приказ № 70-1 от 03.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»
пст. Мадмас
(дошкольная группа)
за 2023 календарный год

Введение:

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. Мадмас (далее ОО) проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОО, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа» пст. Мадмас (дошкольная группа)

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа» пст. Мадмас.

Сокращённое наименование: МБОУ «СОШ» пст.Мадмас

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение.

Вид Учреждения: образование дошкольное.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес учреждения: 169000. Республика Коми, Усть -Вымский район, пст.Мадмас, ул. Школьная, д.30

Фактический адрес: 169000, Республика Коми, Усть-Вымский район, пст. Мадмас, ул. Школьная д.30

Телефон: 88213443631

Режим работы: с 7.30 до 18.00 час, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Адрес электронной почты в сети Интернет: sad-madmas @ mail.ru

Адрес сайта: <https://shkolamadmas-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

[Лицензия на право образовательной деятельности](#)

[Регистрационный №](#) Л035-01120-11/00247385.

ДОО рассчитано на 49 мест в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учредитель: Администрация МО МР «Усть-Вымский».

Цель: 1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: 1. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в соответствие с профессиональным стандартом через:

*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер классы, обучающие семинары, открытые просмотры, публикации;

* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

* распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

* осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксация результатов в журнале.

2. Повысить эффективность использования современных технологий художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учётом федеральных государственных стандартов.

3. Продолжать работу по обновлению предметно-развивающей среды.

II. Структура управления ОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на МБОУ «СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми.

2. Приказом Минобрнауки России 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

3. Приказами Управления образования.

4. Уставом и другими локальными актами ОО.

Формами самоуправления ОО являются:

*Общее собрание трудового коллектива ОО;

*Педагогический совет педагогов ОО;

*Общее родительское собрание ОО.

Органы самоуправления действуют на основании разработанных положений.

«Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ»;

«Положение о педагогическом совете МБОУ»;

«Положение об общем родительском собрании МБОУ «СОШ»;

III. Учебно- методическое обеспечение.

В детском саду 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности со списочным составом 21 ребёнка:

1 младшая группа- 9 детей (возраст от 1,5 до 3 лет);

2 группа-старшего дошкольного возраста- 12 детей (возраст от 4 до 7 лет).

Ежемесячная родительская плата в ОО с 01.01.2023 г. составляет 135,00 руб. до 3-х лет, 157,00 руб. – с 3-х лет.

Компенсацию за присмотр и уход из 21 ребенка имеют 19 чел.

Льготы по родительской плате:

70 % - 7 детей

50 % - 7 детей;

30 % - 5 детей

Созданы все необходимые условия для разнообразных видов деятельности: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

В ОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Реализуется национально-региональный компонент. Обучение коми языку ведется по программе «Парма» под ред. С.С. Белых, С.Н. Штеклейн, Н.Б. Потолицкой «Методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с коми краем» Л.Д. Вавиловой, «Ознакомление детей с историей, культурой и традициями коми народа» И.А. Пасынковой.

Рабочие учебные программы разработаны МБОУ «СОШ» пст. Мадмас в соответствии с нормативными документами.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена учебно-методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Старшая группа оснащена видео техникой, при помощи которой производится просмотр учебных программ. В ОО для работы с детьми и педагогами используется мультимедийный проектор с экраном.

IV. Организация образовательного процесса.

Основными целями образовательного процесса в ОО являются:

*охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

*обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного и физического развития детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом дошкольного общеобразовательного учреждения.

Учреждение расположено в отдельном здании, имеет центральное отопление. Для групп предусмотрен типовый набор помещений: приёмные, спальни, групповые, туалетные, умывальные комнаты. Оформлен мини- Коми музей. Прачечная и пищеблок находятся в отдельном здании.

Группы оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими пособиями в соответствии с требованиями образовательной программы и СанПиН.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности; оборудованы «уголки», в которых размещён познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Эстетично оформлены не только групповые комнаты, но и интерьер д/сада. В коридорах детского сада расположены информационные стенды по различной тематике для родителей, выставки детского творчества, наши награды.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для развития и совершенствования физических качеств и двигательных умений. С помощью родителей, постоянно пополняется оборудование для игр и физического развития детей.

Групповые площадки оснащены прогулочными верандами, постройками (машины, домики, песочницы и др.) Территория детского сада озеленена и ограждена деревянным забором.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (электрической, пожарной, антитеррористической). В ОО организовано обучение воспитанников и сотрудников основам безопасности.

Для реализации поставленных задач в течении учебного года ОО успешно сотрудничает с организациями посёлка: ДК, СОШ, библиотекой, Советом ветеранов в соответствии с составленным совместным планом проведения мероприятий.

Освоение воспитанниками обязательного образовательного содержания проходит через реализацию основной образовательной программы ОО, разработанной на основании Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, учебный план, расписание занятий по группам, календарный учебный график, организована работа по введению ФОП ДО в образовательный процесс.

Реализуется национально- региональный компонент через раздел: «Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем».

План муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ» пст. Мадмас (далее ОО) разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»; 31.07.2020 г №304

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 01.01.2021г.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 890

«Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план (далее План), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В Плане распределено количество занятий, дающее возможность ОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется ОО, с учетом видовой принадлежности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (факультативные и кружковые). Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- 1) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Вариативная (модульная) часть - обеспечивает вариативность образования, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.22821-10), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ качества образовательного процесса проводится систематически, осуществляется путём наблюдений за деятельностью детей и педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями проводимых мероприятий, используя диагностические карты и тесты

Реализация образовательной программы ОО в течении учебного года осуществлялась в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы ОО был проведён мониторинг по образовательным областям.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми образовательными программами за 2023 год.

Программа Направление развития детей	Количество детей 21	Освоение программного материала (%)					
		высокий		средний		Ниже среднего	
		дет	%	дет	%	дети	%
		и		и			

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «СОШ» пст.Мадмас, разработанная на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Социально-коммуникативное развитие	21	11	52 %	10	48 %	-	-
	Речевое развитие	21	9	43 %	12	57 %	-	-
	Познавательное развитие	21	10	48 %	11	52 %	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	21	12	57 %	9	43 %	-	-
	Физическое развитие	21	18	86 %	3	14 %	-	-
	Общий уровень усвоения образовательной программы	21	11	52 %	10	48 %	-	-
Программа дошкольного образования познавательно-речевого направления развития детей	Этно-культурное развитие	12	8	67 %	4	33 %	0	0

Дети показали положительный результат усвоения программного материала. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В ОО также уделяется большое внимание подготовке детей к школе, воспитатели тесно сотрудничают с педагогами СОШ. Проводятся экскурсии детей с целью знакомства со школой, классом.

Практикуются посещение педагогами открытых занятий детский сад-школа, школа-детский сад.

В мае 2023 учебном году в ОО провела диагностику знаний, умений, навыков 7 выпускников, диагностика знаний показала:

- высокий уровень -43 % выпускников,
- средний уровень – 57 % выпускников,
- ниже среднего -0.

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения с 15.09 по 19.09 и 18.05 по 22.05

Ответственными за проведение диагностики являются воспитатели групп. Анализ качества усвоения программного материала детьми проводится по всем разделам программы.

Вывод: Образовательный процесс в ОО строится с учётом образовательной программы и СанПиН. Годовые задачи реализованы полностью.

В ОО организуются и проводятся мероприятия, как с детьми, так и с родителями.

ОО активно участвует в районных конкурсах:

Районная спортивная олимпиада среди дошкольных образовательных учреждений (Диплом за 3 место – семья Мингалевых)

Районный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Диплом за 2 место – Береза Алёна, Мингалева Варвара)

Районный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Диплом III степени – Мингалева Варвара)

Районный конкурс детского творчества «Лучшая зимняя игровая площадка» (Диплом за 1 место – Тимофеева Эвелина)

Районный конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (Диплом за 1 место – Мартюшева Виктория, мама Анастасия Александровна)

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании диагностической карты «Критерии и показатели готовности введения ФГОС ДО в Республике Коми», в ОО проводится внутренний мониторинг качества образования по следующим показателям:

За 2023 год оценка качества деятельности составила 2,7 баллов из 3-х возможных.

Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ» пст.Мадмас

Объект мониторинга	Основная образовательная программа ОО	Работники ОО	Воспитатели ОО	Образовательный процесс	Учебно-материальная база	Объекты социальной инфраструктуры деятельности ОО	Показатели отражающие финансово-материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОО
Критерии оценки	2,8	2,7	2,7	2,5	2,6	2,6	2,5

VII.

1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ» пст. Мадмас за 2023 календарный год
Для образовательной деятельности в ОО созданы необходимые условия. Оборудованы и оснащены помещения для различных видов деятельности. Дети успешно освоили основную общеобразовательную программу ОО.

№ п/п	Показатели деятельности ОО за 2023 календарный год.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 чел/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0 %
1.5.4.	По освоению адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями	0 чел/0 %
1.5.5	Численность детей инвалидов	0

1.5.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования (инвалиды)	0
1.5.7	По освоению индивидуального образовательного маршрута	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел (0 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел.0%
1.8.1	Высшая	Чел 0/0 %
1.8.2	Первая	чел 0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/50 % чел
1.11	Численность/удельный вес численности	0 чел/0 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел/0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	2/75%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1.15.7	Отношение среднего заработка педагогического работника ОО к средней заработной плате по экономике района	69,2%
1.15.8	Отношение среднего заработка педагогического работника ОО к средней заработной плате по региону.	60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Заключение. Перспективы и планы Развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

VIII. Основные направления ближайшего развития ОО.

Основные направления развития ОО:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Проявление активности и предоставления опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах разного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных видов сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики.
6. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе. Своевременное принятие локальных актов ОО с учетом вновь принятых нормативных актов и изменений в государственной политике в области образования.
7. Формирование предметно - развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.
7. Приведение финансово-материального обеспечения в соответствии с последними нормативными требованиями.
8. Самое большое пожелание всех родителей, жителей посёлка Мадмас - строительство новой школы-сада.

Самоанализ подготовлен директором МБОУ «СОШ» пст.Мадмас
Нейман Наталией Ивановной

Директор МБОУ «СОШ»пст. Мадмас

Н.И. Нейман