

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Мадмас  
(МБОУ «СОШ» пст. Мадмас)**

Утверждаю  
Директор школы  
Н.И. Нейман

**Индивидуальный учебный план**  
реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
общего образования, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1 специального (коррекционного) класса VIII вида

на 2022-2023 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Мадмас  
(МБОУ «СОШ» пст. Мадмас)**

**Индивидуальный учебный план**

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 специального (коррекционного) класса VIII вида на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Очное обучение	Заочное обучение	Интеграция в классе
<b>Образовательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1	
	1.2. Чтение	3	1	
2. Математика	2.1. Математика	3	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1		1
	3.3. География			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни			1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		1	1
	5.2. Музыка			1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура			2
7. Технология	7.1. Профильный труд			2
<b>Итого:</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия):				
Развитие психомоторных и сенсорных процессов				1
<b>Всего к финансированию:</b>				

Учебный план для 5 класса (ФГОС) составлен на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (5 класс).

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса (по ФГОС) полностью соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов: домашние, проверочные, контрольные; тестирование; сочинение, изложение, диктанты, проверка техники чтения, выполнения нормативов по физической культуре.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок обучающегося по предмету в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти и по итогам учебного года на основе результатов текущего контроля успеваемости.

По итогам учебного года промежуточная аттестация проводится на основе результатов итогового контроля и на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, учебного года может проводиться в форме итоговой контрольной работы (математика), контрольного диктанта, словарного диктанта, контрольного списывания, выполнения грамматических заданий (русский язык).

Промежуточная аттестация в форме проведения контрольной работы, диктанта и грамматических заданий проводится по примерным текстам, находящимся в рабочих программах учителей.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в период с апреля до окончания текущего учебного года. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и

их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до их начала. В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
		5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения
Математика	Математика	Комбинированная контрольная работа
Естествознание	Природоведение	Тест
Человек и общество	Мир истории	Тест
	Основы социальной жизни	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности
Технология	Профильный труд	Практическое задание

Направления внеурочной деятельности представлены программами внеурочной деятельности по направлению:

1.ОФП – 1 ч.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

