**Элементы проектной деятельности на уроках русского языка и литературы**

Добрый день, уважаемые коллеги и представители общественности!

Меня зовут Дутенко Инна Александровна, я являюсь учителем русского языка и литературы в МБОУ «СОШ» пст. Мадмас. Очень рада видеть вас на данном мероприятии и хочу поделиться опытом работы, связанным с внедрением элементов проектной деятельности в уроки русского языка и литературы. Современная педагогика ставит перед учителем две важнейшие задачи: не только давать знания, но и развивать у учеников способность применять их на практике, воспитывать в них самостоятельность, творческое мышление и умение работать в команде. Именно поэтому проектная деятельность стала для меня ключевым инструментом в образовательном процессе.

Что такое проектная деятельность?

Прежде всего, напомню, что проектная деятельность — это особый вид учебно-познавательной работы, при котором ученик **самостоятельно** выбирает тему исследования, планирует свою деятельность, ищет необходимую информацию, обрабатывает её и презентует полученный результат. Работа над проектом — это не просто выполнение задания, а исследование и рефлексия, при этом развивается и педагог, и ученик.

Основные элементы проектной деятельности, которые я применяю на уроках русского языка и литературы:

1. Творческий проект

 Этот тип проекта направлен на развитие воображения и эстетического вкуса. В рамках данного направления я включаю элементы проектной деятельности в свои уроки, ребятам предлагается сочинить художественное произведение, создать иллюстрированную книгу, снять короткометражный фильм, написать эссе или очерк. Например, в одном из таких проектов ученики подготовили выставку иллюстраций к роману Достоевского «Преступление и наказание», передавая через рисунки внутренние переживания героев. Другой пример — ребята сочиняют загадки про посёлок Мадмас, приобщаются к фольклору, впоследствии данные загадки стали основой для написания проекта по литературе и выступлении на муниципальной конференции.

2. Ролево-игровой проект

 Одним из самых эффективных видов проектной деятельности являются ролевые игры и театрализованные постановки. Этот подход позволяет окунуться в мир героев, попытаться понять их внутренний мир, поставить себя на их место. Данные уроки ребята ждут с нетерпением. Какие же элементы я включаю? Например, ученики пятого класса воссоздали образы литературных героев сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев», исполнили свои роли и представили это в виде спектакля на родительском собрании. Или проект, в котором девятиклассники разыграли судебное заседание по делу Раскольникова из романа «Преступление и наказание» — результат вызвал бурные дискуссии и закрепил в памяти особенности сюжета и проблематики произведения.

3. Информационный проект

 Подобные проекты связаны с поиском, обработкой и оформлением необходимой информации. В рамках урока ученики составляют библиографии, собирают архивные данные, формируют презентации и отчёты. В 7 классе мы проходили этимологию, и одна из моих учениц заинтересовалась этимологией животных, впоследствии написала исследовательскую работу о животных, занесённых в Красную книгу Республики Коми, и успешно защитила данную работу на уровне района и республики. Другая ученица разработала интерактивную карту путешествий Татьяны Лариной из романа Пушкина «Евгений Онегин», используя современные цифровые платформы.

Преимущества проектной деятельности.

Проектная деятельность позволяет:

- Глубоко изучить тему, разобраться в нюансах и особенностях.

- Развить навыки публичных выступлений и коммуникации.

- Научиться грамотно анализировать, обобщать и синтезировать информацию.

- Подготовиться к защите своих взглядов и отстаиванию позиции.

- Воспитать самостоятельность и ответственность.

Наши достижения:

Стоит отдельно отметить, что внедрение элементов проектной деятельности в уроки русского языка и литературы позволило моим ученикам успешно выступать на различных конкурсах и конференциях. Ежегодно они занимают призовые места в муниципальных и региональных конкурсах.

Например:

- Семиклассница Соловей Анна прошла отбор и выступила на X межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения».

- Десятиклассница Нейман Элина заняла 2 место в XII муниципальной учебно-практической конференции «Шаг к успеху»

- Восьмиклассники Никита и Ольга стали призёрами муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс»

- Восьмиклассница Галамага Алёна стала победителем школьной научно-практической конференции «Первые шаги»

Заключение:

Уважаемые коллеги и гости! Применение элементов проектной деятельности на уроках русского языка и литературы позволило не только повысить уровень владения предметом, но и сформировать важные личностные качества: ответственность, независимость, умение работать в команде и публично представлять результаты своего труда. Именно благодаря этому подходу мои ученики не только выигрывают конкурсы и достигают значительных успехов, но и приобретают знания и навыки, необходимые для жизни и профессиональной деятельности.

Благодарю вас за внимание и поддержку, желаю всем успехов и вдохновения в нашей нелегкой, но столь нужной и почетной миссии — обучении и воспитании наших учеников!

Благодарю за внимание!